



RINGVORLESUNG DES HUL - WEITERFÜHRENDE INFORMATION PROF. DR. EDITH BRAUN

Peer Learning Ansätze für die hochschuldidaktische Weiterbildung:

Aufgaben und Ideen an der Professur Hochschuldidaktik & Lehrerbildung der Justus-Liebig-Universität Gießen

Die evidenzbasierte Erforschung und Entwicklung von Konzepten für die Lehramtsbildung an Universitäten bringt aktuelle Anforderungen an hochschulische Bildung zusammen. Der klare Bezug zum Arbeitsmarkt, die Bedeutung der Bildung der nächsten Generation in ihrer diversen Zusammensetzung sowie eine empirisch abgesicherte Erforschung von intendierten und nicht intendierten Effekten stellt Forschung und Lehre an Universitäten vor theoretische und methodische Herausforderungen. Unter anderem werden daher an der Professur wissenschaftlich fundierte Peer Learning Konzepte für Professor*innen entwickelt.

Das hochschuldidaktische Konzept Student Engagement ist ein aktuelles internationales hochschuldidaktisches Forschungsgebiet, in dem auch zahlreiche Fortbildungen für Lehrende angeboten werden (Kuh 2001; Hughes & Pace 2003; Carini et al. 2006; McCormick et al. 2013). Die Fortbildungen orientieren sich an einem „peer learning“-Ansatz, in dem sich Lehrende und Hochschulprofessionelle untereinander anhand von empirischen Ergebnissen vergleichen. Dadurch und durch theoretischen Input entwickeln sie selbst Ideen für neue Gestaltungsmöglichkeiten von Studium und Lehre.

Mit dem Forum Lehrentwicklung steht ein derartiges Peer Learning Angebot hauptamtlich Lehrenden an der Universität Gießen zur Verfügung, um hochschuldidaktische Fragen fächerübergreifend zu diskutieren, und sich im interdisziplinären Austausch der Weiterentwicklung sowohl der Inhalte als auch der methodischen Zugänge zu widmen. In den Foren zur Qualitätsentwicklung der akademischen Lehr-/Lernkultur können die Dozentinnen und Dozenten sowohl fachspezifisch als auch fächerübergreifend im Sinne einer professionellen Lerngemeinschaft Fragen des Lernens, Lehrens und Prüfens an der JLU diskutieren.

In dem Vortrag wird das Konzept und Erfahrungen mit der Umsetzung des Peer Learning Ansatzes an der JLU vorgestellt.

**Am 04. April 2019, 17:30 – 19:00 Uhr,
HUL – Schlüterstraße 51, Raum 2018**

KOORDINATION:
PROF. DR. CARLA BOHDICK
UNIVERSITÄT HAMBURG

<http://hul-ringvorlesung.blogs.uni-hamburg.de/>